

2025 届数学与应用数学专业教育研习

工作简报

2025 届数学与应用数学专业教育研习第七组（第二期）

新乡学院数学与统计学院

2024 年 12 月 4 日

本期导航

活动主题

教学设计研讨会

主题发言

由杨智慧、杨宇等八位同学围绕研讨主题发言

组内研讨

组内成员就教学设计相关话题结合成长经历和理解认识分享所感所悟

指导老师点评

指导老师对同学们的发言内容和表现进行点评，同时分享自己的经验体会

研讨总结

主持人对本次研讨内容和成果进行概括总结

主题发言

本周的教育研习活动以“教学设计研讨”为主题，旨在深入探讨课堂教学目标与理念的适恰性、数学问题情境创设的理论、方法与策略，以及新知探究环节中“问题链”、“问题串”设计的适恰性和有效性。研讨内容涵盖了新课标理念下的教学思路及理由，包括教材处理原则、思想品德教育渗透、数学文化、学生“四基四能”发展、数学核心素养培养、教学模式和方法选择、项目式学习教学活动、单元整体教学观、跨学科主题式学习教学活动、学习评价结果性和过程性、章起始课教学设

计要素、“双减”背景下的作业设计策略以及信息技术与数学课程的深度融合等。



组内研讨

研讨素材包括《义务教育数学课程标准（2022年版）》、《中学数学教学设计》教材、中学数学教材、中学数学教师教学用书（教参）、中学数学教学设计方案（课时教案）以及知网文献。研讨形式以教学设计案例分析为主，每位同学需提前选定研讨内容主题、收集整理相关素材，并撰写教学设计案例分析发言稿、制作展示PPT。

在集中研讨环节，发言同学首先用PPT呈现教学设计方案文本或课堂教学实录，案例可以是正例或反例，针对其教学设计特点进行陈述，并说明自己的认识和理解。要求案例具有典型性，观点具有针对性和理论高度，发言时间不超过8分钟。随后，全组同学自由发言进行补充或点评，时间不超过10分钟。



指导老师点评

在每位同学都发言结束之后，指导老师点评指导老师对每位同学的发言和案例分析进行了细致的点评，强调了教学设计中理论与实践相结合的重要性，并对如何更好地将新课标理念融入教学设计提出了建设性意见。老师特别指出，教学设计应注重学生的主体性，激发学生的学习兴趣和探究精神，同时要关注教学内容与学生实际生活的联系，提高教学的实效性。



研讨总结

本次研习活动在精心筹备与有序组织下顺利开展，通过本次教学设计研讨活动，我们对新课标理念下的教学设计有了更深入的理解。同学们通过案例分析，不仅提升了自身的教学设计能力，也增强了团队合作和批判性思维能力。指导老师的点评为我们提供了宝贵的反馈和改进方向，有助于我们在未来的教学实践中更好地应用新课标理念，提高教学质量。我们将继续深入研究和实践，以期达到更优的教学效果。

主 办：新乡学院数学与统计学院

编 辑：杨宇 王璐琦 张一纯 陈阳丽

联系电话：0373—3683026

邮 编：453003

地 址：河南省新乡市金穗大道 191 号